

Présents (es) :

DUCUING Muriel : Directrice école CERAN / Enseignante - C.M.1. et C.M.2.

ARNAUD Valérie : Directrice école GOUTZ / Enseignante C.E.2.

WYDLER Marie : Directrice école MIRAMONT-LATOURE / Enseignante - Maternelles

NEVEU Françoise : Enseignante - C.P./CE1

BOUCHARD François : Président du Syndicat Intercommunal d'Intérêt Scolaire de Miramont-Latour

DE LARY Patrick : maire de MIRAMONT-LATOURE

LABORDE Eric : maire de GOUTZ

LINARES Cédric : Délégué - Maternelles

BLASQUEZ Valérie : Déléguée - C.P. / CE1

SALIDO Aurélie : Déléguée - C.E.2.

GABASSI Béatrice: Déléguée - C.M.1. et C.M.2.

Excusés :

MARQUE Alain : Inspecteur de l'Académie du Gers de l'Education Nationale - Circonscription AUCH Est

CONDOM France / représentante de la Direction Départementale de l'Education Nationale

CAUBET Pierre : maire de LALANNE

1 - EFFECTIFS

- TPS : 3 PS : 7 MS : 4 GS : 12

- CP : 4 CE1 : 12

- CE2 : 15

- CM1 : 13 CM2 : 5

72+3TPS

2 - FREQUENTATION SCOLAIRE

Le RPI ne présente pas de souci de fréquentation scolaire. Les absences des élèves sont justifiées et dues à la maladie.

4 PROJET

4.1 Projet de l'Ecole (pour les trois prochaines années scolaires)

« Comment aider les enfants à se positionner dans leur rôle et leur statut d'élèves ? »

Troubles de la concentration, manque de méthodologie, manque d'implication dans les apprentissages...sont constatés chez les élèves. Des situations motivantes impliquant les élèves, un renfort du travail réalisé autour des règles du vivre ensemble mais aussi une ouverture à la culture sont développés afin de conduire au mieux ce projet et d'amener tous les élèves à la réussite.

Dans la classe de PS/MS/GS : un système de « planètes du comportement » valorise l'implication dans le travail, le respect des règles de vie et l'entraide en offrant des privilèges (ou à contrario une limite des libertés) aux enfants. Les règles de vie ont été écrites sous forme de « carte mentale » en associant un comportement inadapté à un animal.

Dans la classe de CP CE1 : mise en place du même système de « planètes du comportement ». Les élèves sont responsabilisés par le tutorat et par un élevage, des plantations...

Les classes de Goutz et Céran ont travaillé l'esprit d'équipe et la coopération à travers l'EPS.

Les CM1 CM2 progressent dans les apprentissages à leur rythme avec des « ceintures ». Les ceintures de comportement donnent des droits aux élèves les plus respectueux des règles de vie.

4. 2 Projets du RPI

Comme tous les ans, les élèves se retrouveront à Miramont-Latour pour fêter Noël. Au programme : chants, repas, spectacle des enfants et bal !

4.3 Projets des classes :

MIRAMONT-LATOURE

Dans le cadre de l'opération « Croque ton jus », les élèves ont ramassé 367kg de pommes bio afin de réaliser du jus avec un presseur itinérant. Une journée autour du goût a été organisée au parc de la Fenièrre à Pavie (Visite verger, pique-nique sucré salé avec dégustation, concert...)

GOUTZ

Une sortie pédagogique à Arreau est prévue du 12 au 16 juin (programme : escalade, VTT, balade en forêt, randonnée, archéologie, visites : fromagerie, grottes, volerie des aigles..)Le financement sera assuré par la coopérative scolaire, les mairies et les familles.

CERAN

Les élèves ont débuté l'année avec un petit projet cirque (accrosport/ jonglage) en lien avec les mathématiques. Une petite production sera présentée au repas de Noël des écoles.

La classe est inscrite à un projet « THEA » : l'étude d'un même texte d'auteur par plusieurs classes devra aboutir à une création théâtrale grâce à l'intervention d'un artiste de la compagnie « la petite pierre ». En Avril, toutes les écoles ayant participé se retrouveront à Auch pour présenter et confronter leur production.

Enfin, un projet pluridisciplinaire dans le cadre de la liaison école/collège sera proposé aux élèves. La finalité sera la création d'un jeu coopératif sur le patrimoine (à partir de fiches publiées sur le site de l'OCCE). Une correspondance pour mettre au point les idées et répartir les tâches sera entretenue avec les élèves et professeur du collège.

5 COOPERATIVE SCOLAIRE

Les écoles du RPI ont chacune une coopérative scolaire. Elle permet de financer l'achat de petites fournitures, de matériel, la participation aux activités culturelles et les déplacements en bus.

Elle est gérée par les maîtresses et affiliée à un organisme départemental qui regroupe et contrôle les coopératives scolaires : l'OCCE.

Les projets réalisés sont souvent très coûteux. Nous remercions les parents pour leur soutien ainsi que l'APE pour son aide précieuse et ses dons généreux.

6 QUESTIONS MATERIELLES

Pas de demande particulière. Nous remercions le SIIS pour l'achat d'un photocopieur pour l'école de Miramont-Latour

7 QUESTIONS DIVERSES

7.1 Avenir du regroupement pédagogique (R.P.I.)

Les 3 écoles ont reçu une visite de la DASEN (Directrice Académique des Services de l'Education Nationale) et de son équipe. Nous attendons les conclusions de cet état des lieux.

7.2 Feuilles de brouillons

Certains élèves ramènent chez eux des dessins sur des feuilles de brouillons où seraient écrites des informations n'ayant pas à être divulguées. Nous serons plus vigilants.

7.3 Remerciements APE

L'équipe enseignante tient à remercier l'Association des Parents d'Elèves pour son dynamisme et son soutien dans les projets.