

Conseil d'école du 20 mars 2017 à Céran

RPI Miramont-Latour, Goutz et Céran

Présents (es) :

DUCUING Muriel : Directrice école CERAN / Enseignante – CM₁ et CM₂
ARNAUD Valérie : Directrice école GOUTZ / Enseignante C.E.2.
WYDLER Marie : Directrice école MIRAMONT-LATOIR / Enseignante - Maternelles
NEVEU Françoise : Enseignante - CP/CE₁
BOUCHARD François : Président du Syndicat Intercommunal d'Intérêt Scolaire de Miramont-Latour
DE LARY Patrick : maire de MIRAMONT-LATOIR
LABORDE Eric : maire de GOUTZ
LINARES Cédric : Délégué - Maternelles
BLASQUEZ Valérie : Déléguée - CP/CE₁
SALIDO Aurélie : Déléguée - CE₂
MORENO FONTI Audrey : Suplétante CM₁/CM₂
GRISON Céline : directrice ALAE
CONDOM France / représentante de la Direction Départementale de l'Éducation Nationale
CAUBET Pierre : maire de LALANNE

Excusés :

MARQUE Alain : Inspecteur de l'Académie du Gers de l'Éducation Nationale - Circonscription AUCH Est
GABASSI Béatrice: Déléguée – CM₁ et CM₂

1 – EFFECTIFS

A Miramont - TPS : 3 PS : 7 MS : 4 GS : 12
 - CP : 4 CE₁ : 12
A Goutz - CE₂ : 15
A Céran - CM₁ : 13 CM₂ : 5
72+3TPS

2 – FREQUENTATION SCOLAIRE

Le RPI ne présente pas de souci de fréquentation scolaire. Les absences des élèves sont justifiées et dues à la maladie.

3 PROJET

3.1 Projet de l'Ecole (pour les trois prochaines années scolaires)

« Comment aider les enfants à se positionner dans leur rôle et leur statut d'élèves ? »

Troubles de la concentration, manque de méthodologie, manque d'implication dans les apprentissages....sont constatés chez les élèves. Des situations motivantes impliquant les élèves, un renfort du travail réalisé autour des règles du vivre ensemble mais aussi une ouverture à la culture sont développés afin de conduire au mieux ce projet et d'amener tous les élèves à la réussite.

Dans la classe de PS/MS/GS : le respect des règles de vie et l'entraide amène à des privilèges (ou à contrario une limite des libertés). Les règles de vie ont été écrites sous forme de « carte mentale » en associant un comportement inadapté à un animal.

Dans la classe de CP CE₁ : mise en place du même système de « planètes du comportement ». Les élèves sont responsabilisés par le tutorat et par divers projets : un élevage, des plantations....

Les classes de Goutz et Céran ont travaillé l'esprit d'équipe et la coopération à travers l'EPS. Deux fois par semaine, des temps de débat sont mis en place.

Les CM₁ CM₂ : le système de ceinture pour responsabiliser les élèves sur leur comportement et les conseils coopératifs hebdomadaires continuent. Ces derniers ont évolué pour statuer et discuter des décisions sur les projets menés.

Des rituels de relaxation en début de matinée et des temps de retour au calme en début d'après midi ont été mis en place. Ils permettent à l'enfant d'être plus disponible et attentif pour les apprentissages.

Une pédagogie de projets menée au sein de la classe a pour but de donner du sens aux apprentissages et les motiver.

3. 2 Projets du RPI

Comme tous les ans, les élèves se sont retrouvés à Miramont-Latour pour fêter Noël. Après avoir partagé le repas, les enfants ont présenté leurs productions (classe+tap) : chant, cirque, théâtre de marionnettes. Le spectacle s'est terminé par une surprise des maîtresses et une petite boum.

Le prochain projet qui animera tout le RPI sera la fête de fin d'année, pour laquelle rien n'est encore décidé.

3.3 Projets des classes :

MIRAMONT-LATOIR

La classe maternelle a découvert le Japon autour d'un projet pluri disciplinaire. Les enfants ont réalisé un repas japonais pour les 2 classes de l'école. Actuellement ils abordent un autre voyage mais cette fois-ci d'ordre temporel intitulé "il y a très très très longtemps" (des dinosaures à la préhistoire). L'année s'achèvera avec un ultime projet : "un voyage extraordinaire..."

GOUTZ

→ Les élèves de CE2 poursuivent avec les CM1/CM2 les rencontres USEP. Les élèves se rencontreront autour d'un jeu sportif coopératif : le kinball le 22 mars à Saint Clar.

→ Un voyage de fin d'année aura lieu du 12 au 16 juin à Arreau (une réunion aura lieu courant mai pour les parents). Dans cette perspective, les enfants se préparent physiquement et s'entraînent au VTT sur le plateau.

→ Actuellement, un travail sur les contes traditionnels de Grimm, Andersen et Perrault est mené dans l'objectif de construire une culture générale et peut être de se lancer dans l'écriture. (3 contes par semaine en lecture autonome)

→ Suite au visionnage d'une fiction documentaire, un travail artistique sur la TOUR EIFFEL a été proposé. Les enfants ont étudié quelques plans dessinés par les ingénieurs d'Eiffel avant de se lancer dans la construction de 3 tours en allumettes sur papier calque. Les productions, seront exposées dans les 3 écoles.

CERAN

→ Les élèves ont pu finaliser le projet cirque (accroport/ jonglage) en lien avec les mathématiques en montrant leur production lors de la fête de Noël des écoles.

→ Une correspondance avec le collège s'est mise en place dans le cadre du projet « Élaboration et construction d'un jeu coopératif » Le cahier des charges du jeu a été envoyé aux 6^{ème}. Ces derniers réfléchissent sur la construction des pions en technologie et sur les fiches questions en lecture.

→ Le projet THEA à travers duquel les élèves ont bénéficié de l'intervention d'une comédienne, se finalisera le 28 mars au théâtre d'Auch. La création sera présentée en fin d'année aux parents.

→ Les élèves se sont engagés dans un projet d'éducation à la santé « Bouge avec ton école » en participant à des tests sportifs et en faisant un travail en sciences sur l'hygiène alimentaire. Ce projet s'achèvera par un raid nature de 2 jours à L'Isle Jourdain (les 29 et 30 juin) où les enfants feront du vélo, une course d'orientation, du canoë et dormiront sous la tente.

→ Les enfants se sont engagés dans un défi solaire : construire une voiture solaire. L'objectif de ce projet est de favoriser la démarche scientifique et la coopération. Les voitures seront présentées et mises en compétition le 8 juin à Fleurance lors de courses inter-école.

4 COOPERATIVE SCOLAIRE

Les écoles du RPI ont chacune une coopérative scolaire. Elle permet de financer l'achat de petites fournitures, de matériel, la participation aux activités culturelles et les déplacements en bus.

Elle est gérée par les maîtresses et affiliée à un organisme départemental qui regroupe et contrôle les coopératives scolaires : l'OCCE.

Les projets réalisés sont souvent très coûteux. Nous remercions les parents pour leur soutien ainsi que l'APE pour son aide précieuse et ses dons généreux.

5 QUESTIONS MATERIELLES

Nous sommes conscientes que des travaux vont être engagés sur le RPI et de ce fait il est compliqué de faire des demandes, mais nous tenons à signaler que la CLIM de Céran malgré la visite d'un réparateur n'a pas été réparée, le photocopieur n'a pas été révisé comme l'avait dit le responsable passé en janvier. Des choses peu coûteuses sont également à prévoir dans les toilettes : distributeur de papier dans les toilettes des filles, tuyau d'arrivée d'eau dans celles des garçons.

A Goutz, Internet est attendu pour le 28 mars.

A Miramont de petits travaux sur les volets roulants ont été faits.

Le téléphone du CLAE a été déplacé et fonctionne.

6 QUESTIONS DIVERSES

6.1 Avenir du regroupement pédagogique (R.P.I.)

Cette année nous arrivions à la fin du protocole de réorganisation des écoles rurales lancé depuis 3 ans. Les effectifs en baisse, la configuration de notre RPI sur 3 sites et la vétusté constatée sur l'école de Céran ont conduit Mme la DASEN à proposer la fermeture de ce site.

La mobilisation des parents et des élus a néanmoins permis le report d'un an de cette décision. Un travail d'étude et de réflexion est engagé pour réorganiser le RPI. Les élus budgétisent différentes idées de projets (2 sites, 1 site) mais rien n'est décidé.

Deux solutions se dessinent : - CLAE Miramont / 2 classes à Miramont / 1 classe à Goutz
- Ou une seule et même école de 3 classes dans un lieu indéfini pour l'instant

Les parents d'élèves proposent de faire des journées portes ouvertes afin d'ouvrir nos écoles à de nouvelles inscriptions.

6.2 Les répartitions des classes pour l'année prochaines

Les répartitions de l'année prochaine seront décidées par le conseil des maîtres au mois de juin. La décision prise pourra être modifiée jusqu'au dernier moment en fonction des variations d'effectif.

6.3 Remerciements APE

L'équipe enseignante tient à remercier l'Association des Parents d'Élèves pour son dynamisme et son soutien dans les projets.